

OBS: DETTE ER *KUN* ET EKSEMPEL OG SKAL ALTID TILRETTES VED BRUG

INFORMATIONSSKRIVELSE TIL ET PRAKTISTED FOR PÆDAGOGSTUDERENDE

Informationsskrivelse om *Leg på streg* som dialogværktøj mellem den studerende og praktikstedet.

Hvorfor denne skrivelse?

Informationsskrivelsen har til formål at informere om *Leg på streg* som et uddannelseselement på XXXXX-uddannelsen i XXXX for studerende med specialiseringen *skole- og fritidspædagogik*. Det forholder sig sådan, at studerende på denne specialisering fremadrettet, lige inden deres første praktik på specialiseringen, vil modtage undervisning i *Leg på streg* i form af en hel "kursusdag". Efterfølgende skal den studerende identificere muligheder for at bringe *Leg på streg* i anvendelse i forhold til de arbejdsopgaver, som de allerede er tildelt i henholdsvis skole og eller fritidsdelen af praktikken. Dette skal ske inden en på forhånd udmeldt studiedag (*denne gang d. xx.xx.xx*), hvor den studerende skal dokumentere afprøvning af deres arbejde med *Leg på streg*. Den studerende vil modtage et særskilt kursusbevis for deltagelse i *Leg på streg*.

Hvad er *Leg på streg*?

Leg på streg er et koncept, der er udviklet af Kræftens Bekæmpelse til anvendelse i skoleregi. I et tilhørende inspirationskatalog er beskrevet en omfattende mængde aktiviteter til brug i fagene: dansk, matematik, natur/teknologi, engelsk og tysk. UC Syd har i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse været medudvikler på, hvordan *Leg på streg* kan inddrages som et uddannelseselement på lærer- og pædagoguddannelser, således at kommende lærere og pædagoger er klædt på til at anvende *Leg på streg*.

Hvilke muligheder giver *Leg på streg*?

På lærer- og pædagoguddannelserne ser vi et stort potentiale i, at de studerende bliver klædt på til at arbejde med *Leg på streg* i forbindelse med at varetage opgaver, hvor pædagogen er i spil med læreren om faglige elementer, fx i den understøttende undervisning. Udover at være et godt redskab til at implementere bevægelse i undervisningen rummer *Leg på streg* mange pædagogiske muligheder relateret til forhold som eksempelvis: Relationer, trivsel, personlig udvikling, motorik, konflikter, sundhed og æstetisk læring.

Hvordan får man fat i materialet om *Leg på streg*?

På [vores hjemmeside](#) kan der læses meget mere om *Leg på streg*. Her kan man se inspirationskataloget, film, opstregningsvejledning mm.

Hvordan med opstregninger til *Leg på streg*?

Det er relevant, at skoler etablerer opstregningerne til *Leg på streg* i skolegård eller lignende (herunder de 3 baner; Bogstavbanen, Figurbanen og Taltavlen), således at de altid er tilgængelige for skolens lærere. Det er naturligvis op til skolen selv at vurdere og beslutte, om de ønsker at etablere banerne til *Leg på streg*. Den studerende er blevet orienteret om, hvordan de kan etablere midlertidige baner ved hjælp af kridt, smårekvisitter osv. Det vil sige, at alle studerende, uanset opstregede baner eller ej, kan skabe sig muligheder for afprøvning af aktiviteter i praktikken.

Såfremt der er spørgsmål til ovenstående, kan undervisningsansvarlig, *xxxx*, kontaktes på: xxx@mail.dk.